

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад «Лёвушка»**

**Конспект похода в лес**

**в средней группе «Муравьишки»**

**Тема: «Добрый лес, красивый лес,**

**полный сказок и чудес»**

Воспитатели: Петренко И.Ю.

Андреева Ю.В.

**р.п. Кольцово октябрь 2019г.**

**Задачи:**

* способствовать развитию активного позитивного досуга детей и родителей;
* развивать экологическую культуру детей через усвоение основных правил поведения на природе;
* создать благоприятную обстановку для воспитания чувства коллективизма, ответственности, доброты и отзывчивости;
* воспитать у детей любовь к родной природе;

**Предварительная работа:**

Чтение сказок, дидактические игры, пазлы, кубики на сказочную тематику, беседа о правилах поведения в лесу, рассматривание пейзажей осеннего леса,

**Ход мероприятия:**

*Родители с детьми и воспитатели собираются у начала тропинки, которая ведёт в лес.*

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Скажите, ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да

Воспитатель: А любите отгадывать загадки?

Дети: Да

Воспитатель: А вы знаете, что в каждой сказке живут загадки? (ответы детей)

Воспитатель: Тогда слушайте загадки

Что за домик на опушке

Дал приют Ежу, Лягушке,

Мышке, Зайцу, Петуху?

Дом с трубою наверху,

Из трубы идёт дымок.

Этот домик — … (Теремок)

На сметане мешон,

На окошке стужён,

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался… (Колобок)

И зайчонок, и волчица —

Все бегут к нему лечиться. (Доктор Айболит)

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? … (Медведь)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети? (Семеро козлят)

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная шапочка)

Воспитатель: Молодцы, всё отгадали. Ребята а вы хотите сейчас оказаться в сказке? Тогда я приглашаю вас сказочное путешествие, отправимся с вами в гости в сказочный лес. А как быстрее всего очутится в сказке? Правильно, нужно произнести волшебные слова.

Давайте же скорее их произнесем все вместе:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в сказочном лесу очутись!

Вот мы и очутились в сказочном лесу

Дорогу нам покажет колобок. В лесу тропинка узкая, нужно идти друг за другом.

*Дети вместе с воспитателем и родителями идут змейкой, обходя препятствия.*

Воспитатель: На нашем пути болото. Перейдем его по кочкам.

*Дети перепрыгивают на двух ногах*

Воспитатель: Ребята, смотрите, колобок привел нас на сказочную поляну, а сам покатился дальше. Смотрите, под кустом лежит мешочек. Интересно, что же в нем? А в нем сказочные предметы, с которыми мы будем играть.

-волшебная палочка

*Дети и родители стоят в кругу, передается волшебная палочка по кругу. У кого палочка, тот называет сказку*

-золотая рыбка

*Воспитатель проносит по кругу рыбку на вытянутой руке, дети допрыгивают до рыбки*

-корзинка

*Дети и родители собирают шишки в корзинку*

-клубочек

*Конкурс «Путаница»*

Воспитатель:Я буду вам называть фразу из названия сказки, вам нужно будет ее распутать.

• Суп из топора (Каша)

• По-заячьему веленью (Щучьему)

• Зеленая шапочка (Красная)

• Кот в туфлях (Сапогах)

• Два поросенка (Три)

• Волк и семеро щенят (Семеро козлят)

• Сестрица Танюшка и братец Иванушка (Аленушка)

• Мальчик с ладошку (С пальчик)

-картинки из сказок

*Детям и родителям раздаются картинки с изображением персонажа из сказки. По команде: «Раз, два, три – себе пару найди!» каждый ребенок должен найти и взяться за руку с тем, у кого персонаж из такой же сказки. Затем дети называют, что изображено на их картинке и из какой сказки.*

Воспитатель: Ой, что-то подул сказочный ветерок. Он наверно тоже хочет поиграть с нами.

Игра «Дождь и ветер»

*Все делятся на две команды: родители – «ветерок», дети – «дождик». По команде родители должны громко изображать завывание ветра (У-У-У), команда детей должна громко изображать дождь (Кап-Кап-Кап).*

Воспитатель: А теперь можно немного отдохнуть и превратится в сказочные деревья

**Релаксация (минутки отдыха) «Мы — деревья»:**

**«Солнышко»**. Деревья тянутся к солнышку (дети вытягивают руки вверх, поднимаются на носочки, шевелят пальцами);

**«Ветерок»**. Подул ветерок, веточки и листики шевелятся и раскачиваются (дети раскачиваются вправо и влево с вытянутыми вверх руками);

**«Дождь»**. Пошёл дождь и капли застучали по листикам и веточкам (дети встают друг за другом и пальцами похлопывают по спине впереди стоящего ребёнка);

**«Пожалеем!»**. Деревьям жалко друг друга (дети поглаживают друг друга по спине).

Воспитатель: А теперь ребята, все подойдите ко мне и давайте помоем тщательно руки, пришло время подкрепиться!

*Родители в это время накрывают самодельный стол, наливают детям чай из термосов. Делятся впечатлениями.*

*После того как все поели, дети и родители самостоятельно организовывают игры по желанию*

Воспитатель: Вам понравилось путешествовать по сказкам? Читайте сказки, любите сказки и помните, что сказки учат нас дружить, верным быть и честно жить.

Я хочу закончить занятие словами:

Скажем на прощанье

Лесу до свидания!

Ты расти на радость людям,

Мы любить тебя все будем,

Добрый лес, красивый лес

Полный сказок и чудес.

Наш поход подходит к концу. Перед тем, как уйти, необходимо проверить не оставили ли вы после себя мусор.

До новых встреч!